NOTE TECHNIQUE

SIECLE VIE ETABLISSEMENT

RESPONSABILITES et synchronisation des PROCESSUS METIERs

© Ce document ainsi que les informations qu’il contient sont la propriété de l’Éducation Nationale Française.

Table des matières

[1 Historique des modifications 2](#_Toc455738598)

[2 documents de référence 2](#_Toc455738599)

[3 Contexte 3](#_Toc455738600)

[4 Analyse des responsabilités et impact sur les synchronisations par processus métier 5](#_Toc455738601)

[4.1 Gestion des intervenants extérieurs, personnel local 5](#_Toc455738602)

[4.2 Scolarisation des élèves en division 5](#_Toc455738603)

[4.3 Création des groupes 6](#_Toc455738604)

[4.4 Affectation des élèves en groupe 6](#_Toc455738605)

[4.5 Déclaration des enseignements de l’établissement/ Affectation des ressources enseignantes aux enseignements de l’établissement 7](#_Toc455738606)

[4.6 Création des matières locales 8](#_Toc455738607)

# Historique des modifications

| Date | Version | Description | Auteurs |
| --- | --- | --- | --- |
| 06/07/2016 | 1.0 | Initialisation du document | DSI Grenoble |
| 12/07/2016 | 1.1 | Questions/remarques MOA BEE | S. Jaouen |

# documents de référence

| Date | Version | Description | Auteurs | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22/06/2016 | 1.0 – Présentation support pour la réunion équipe STS et BEE | | | DSI Grenoble |

# Contexte

Dans le cadre du projet SIECLE Vie établissement, l’analyse conduit à s’interroger sur le positionnement de certaines responsabilités entre application et les systèmes de synchronisations existant.

Plusieurs processus et entités métiers ont été dégagés de l’analyse et pour chacun les problématiques de responsabilité et de synchronisation ont été posées.

Nous pouvons dégager de la vue métier les processus suivants et mettre en regard les responsabilités et les manques identifiés dans notre SI (hors logiciel externe) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Processus métier | Responsabilité | Synchronisation | Appli synchronisées | A repositionner ? |
| Gestion du référentiel des enseignants et affectation des enseignants en établissement | STS | Via un flux de synchronisation déclenché par l’utilisateur.  Exposition d’un webservice (nouveau) | SIECLE | NON |
| Gestion des intervenants extérieurs, personnel local |  |  |  | OUI |
| Création des divisions en établissement | STS | Via un flux de synchronisation automatique | SIECLE | A l’étude dans la refonte STS pour un repositionnement vers SIECLE |
| Inscription des élèves en MEF | BEE | Depuis la base SCONET  Exposition d’un webservice (nouveau) | SIECLE | NON |
| Scolarisation des élèves en division | BEE | Depuis la base SCONET  Flux de notification (nouveau) | SIECLE | NON  Cette information est essentielle pour BEE, elle ne peut être en responsabilité que d’un module obligatoire du domaine SIECLE.  Un repositionnement pourrait être étudié afin de grouper les fonctionnalités équivalentes dans le domaine SIECLE pour faciliter les isage de l’utilisateur |
| Création des groupes | STS | Via un flux de synchronisation automatique | SIECLE | OUI |
| Affectation des élèves en groupe | BEE | Depuis la base SCONET | SIECLE | OUI |
| Déclaration des enseignements de l’établissement | STS | Via un flux de synchronisation déclenché par l’utilisateur. | SIECLE | OUI |
| Affectation des enseignants aux enseignements de l’établissement | STS | Via un flux de synchronisation déclenché par l’utilisateur. | SIECLE | OUI |
| Gestion des matières nationales | NOMEN | Depuis la base SCONET | SIECLE |  |
| Création des matières locales |  |  |  | OUI |

# Analyse des responsabilités et impact sur les synchronisations par processus métier

## Gestion des intervenants extérieurs, personnel local

### Problématique

La gestion des intervenants extérieurs, personnel local est un besoin spécifique des établissements qui ne trouve actuellement pas le moyen d’intégrer dans SIECLE des intervenants extérieurs, ou d’initialiser des saisies sur des personnels en attendant leur intégration dans le système RH.

Aujourd’hui cette information peut être saisie dans les logiciels externes, des données d’emploi du temps peuvent lui être associées mais ces informations ne seront jamais disponibles pour le SI de la scolarité.

### Solution envisagée

SIECLE Vie de l’établissement permettra dans un mode d’usage éditeur compatible l’intégration des données éditeur dans le référentiel de la scolarité. Dans un mode d’usage éditeur non compatible, ou sans solution éditeur, l’utilisateur pourra directement enrichir le référentiel.

Ces données ne seront accessibles que depuis l’interface SIECLE Vie établissement, les applications qui nécessitent la vision de ces données devront procéder à un raccordement vers SIECLE vie de l’établissement.

## Scolarisation des élèves en division

### Problématique

Aujourd’hui la gestion de la scolarisation des élèves en structures est profondément liée aux fonctionnalités de BEE, tant que cette responsabilité sera prise en compte par BEE il sera nécessaire de maintenir deux modèles de données distincts entre VIE de l’établissement et BEE et une synchronisation concernant les opérations de scolarisation des élèves en structures.

### Solution envisagée

Une demande d’évolution est formulée (jointe à la note technique - Fiche de demande évolution BEE \_2\_v\_1.0.docx)

**MOA BEE 12/07/2016** : ok pour que BEE communique les changements de division à SIECLE VE, mais attention, sauf si cela a été corrigé dans BEE (à confirmer par MOE BEE), actuellement on ne peut pas créer une nouvelle scolarité pour un simple changement de division. Cela signifie qu’il n’y a pas d’historisation systématique en cas de changement de division : s’il y a changement de MEF, oui, sinon, la nouvelle division écrase l’ancienne dans la même période de scolarité.

La solution consiste à utiliser le bus académique (SIECLE Synchro) afin de diffuser des notifications de modifications d’affectations d’élève en structure aux applications abonnées.

## Création des groupes

### Problématique

La création des groupes est un processus essentiellement effectué dans les solutions de conception d’emploi du temps. SIECLE vie établissement va permettre de remonter ces données dans le SI de la scolarité sans obliger les utilisateurs dans une synchronisation vers STS. Pour les modes d’usages éditeur non compatible ou sans solution éditeur ces données pourront être enrichies directement depuis SIECLE vie de l’établissement.

Sans évolution planifiée pour STS et BEE **il pourrait exister après la remontée des HSA STS des divergences dans le référentiel de groupe présent dans STS et BEE et celui intégré dans SIECLE Vie établissement**. L’utilisateur ne retrouvera pas dans applications non raccordées au référentiel SIECLE Vie de l’établissement l’ensemble des groupes déclarés depuis son logiciel éditeur.

### Solution envisagée

Suite aux réunions dans le cadre du projet Vie établissement et en accord avec les équipes concernées (STS, BEE). Il semble que ce décalage de groupe ne soit pas problématique pour l’utilisateur et qu’il ne soit pas nécessaire de faire des évolutions pour maintenir la synchronisation des groupes :

**MOA BEE 12/07/2016** : la synchronisation à l’intérieur de SIECLE est indispensable entre tous les modules qui utilisent la notion de groupe.

* Les fonctionnalités concernant les groupes dans BEE sont très limités et à terme devrait basculer dans le périmètre Siecle Vie de l’établissement.
* STS n’a pas d’intérêt de recevoir des groupes non rattachés à des services

## Affectation des élèves en groupe

### Problématique

La gestion des affectations des élèves en groupe est un processus essentiellement effectué dans les solutions de conception d’emploi du temps. SIECLE vie établissement va permettre de remonter ces données dans le SI de la scolarité sans obliger les utilisateurs dans une synchronisation par STS puis vers BEE. Pour les modes d’usages éditeur non compatible ou sans solution éditeur ces données pourront être enrichies directement depuis SIECLE vie de l’établissement.

Sans évolution planifiée pour STS et BEE **il pourrait exister après la remontée des HSA STS des divergences dans le référentiel des affectations en groupe présent dans STS et BEE et celui intégré dans SIECLE Vie établissement**. L’utilisateur ne retrouvera pas dans applications non raccordées au référentiel SIECLE Vie de l’établissement l’ensemble des affectations déclarées depuis son logiciel éditeur. STS ne récupérera pas l’exhaustivité des effectifs des groupes de l’établissement.

### Solution envisagée

Suite aux réunions dans le cadre du projet Vie établissement et en accord avec les équipes concernées (STS, BEE). Il semble que ce décalage des affectations en groupe ne soit pas problématique pour l’utilisateur et qu’il ne soit pas nécessaire de faire des évolutions pour maintenir la synchronisation:

**MOA BEE 12/07/2016** : la synchronisation à l’intérieur de SIECLE est indispensable entre tous les modules qui utilisent la notion de groupe.

L’abandon de la gestion des liens élèves/groupes dans BEE (rattachements par import ou saisie, détachements par import ou saisie, en masse ou en individuel) ne pourra avoir lieu que lors de la généralisation du module obligatoire SIECLE VE à tous les établissements.

Au préalable, il faudra étudier finement les usages : quels utilisateurs saisissent aujourd’hui les liens élèves/groupes dans les applications (logiciels privés ou BEE), en fonction de quel contexte (pas de logiciel d’edt, logiciel compatible, logiciel incompatible) ? Quels utilisateurs auront accès demain à SIECLE VE ?

Cette étude a pour finalité de s’assurer que tous les profils utilisateurs qui le doivent aient accès à SIECLE VE, ou au moins à certaines fonctionnalités.

* Les fonctionnalités concernant les groupes dans BEE sont très limités et à terme devrait basculer dans le périmètre Siecle Vie de l’établissement.
* Il sera possible d’automatiser à minima la synchronisation des liens élève-groupe pour les groupes existant dans BEE, lors de la synchronisation des données éditeur vers SIECLE vie de l’établissement.   
  **MOA BEE 12/07/2016** : la synchronisation doit être complète dans tous les modules de SIECLE, et notamment entre BEE et VE)
* STS n’a pas d’intérêt de recevoir des effectifs de groupes non rattachés à des services

## Déclaration des enseignements de l’établissement/ Affectation des ressources enseignantes aux enseignements de l’établissement

### Problématique

Dans le fonctionnement actuel, certains enseignements ne sont pas remontés dans le SI scolarité et les données d’emploi du temps et d’enseignements dispensés dans l’établissement sont incomplètes.

Ces données opérationnelles des éditeurs ne peuvent pas être intégrées dans le référentiel STS, qui ne récupère que les informations remontées lors de la campagne de rentrée des HSA.

### Solution envisagée

SIECLE Vie de l’établissement permettra dans un mode d’usage éditeur compatible l’intégration des données éditeur dans le référentiel de la scolarité. Dans un mode d’usage éditeur non compatible, ou sans solution éditeur, l’utilisateur pourra directement enrichir le référentiel.

Ces données ne seront accessibles que depuis l’interface SIECLE Vie établissement, les applications qui nécessitent la vision de ces données devront procéder à un raccordement vers SIECLE vie de l’établissement.

## Création des matières locales

### Problématique

Dans le fonctionnement actuel, les établissements ne trouvent pas l’exhaustivité des matières enseignées dans le référentiel des matières nationale intégré dans SCONET. Cette situation correspond à des besoins spécifiques en établissement. Cette notion est présente dans les logiciels éditeurs et aucune alternative n’est disponible pour intégrer ses données dans le référentiel de la scolarité.

### Solution envisagée

SIECLE Vie de l’établissement permettra dans un mode d’usage éditeur compatible l’intégration des données éditeur dans le référentiel de la scolarité. Dans un mode d’usage éditeur non compatible, ou sans solution éditeur, l’utilisateur pourra directement enrichir le référentiel.

Ces données ne seront accessibles que depuis l’interface SIECLE Vie établissement, les applications qui nécessitent la vision de ces données devront procéder à un raccordement vers SIECLE vie de l’établissement.

**MOA BEE 12/07/2016** : pourrait-on avoir des exemples de ces matières locales, pour comprendre ce qu’elles recouvrent (enseignement non présent dans la grille horaire nationale ou académique mais comptant pour l’évaluation, simple élément d’emploi du temps du type laboratoire, permanence, vie de classe, …) ?

Ces questions pour savoir s’il y a lieu que ces matières locales soient ou non rattachées à une matière nationale préexistante.